

Zápis ze čtvrtého zasedání
Kolegia expertů k výkonu rozsudků Evropského soudu pro lidská práva
a provádění Evropské úmluvy o lidských právech konaného dne 28. února 2018

Dne 28. února 2018 se na Ministerstvu spravedlnosti od 13:30 hodin konalo čtvrté zasedání Kolegia expertů k výkonu rozsudků Evropského soudu pro lidská práva a provádění Evropské úmluvy o lidských právech (dále jen po řadě „Kolegium“, „Soud“ a „Úmluva“) jako poradního orgánu vládního zmocněnce pro zastupování České republiky před Soudem.

(...)

II. AKTUÁLNÍ STAV VĚCÍ PROJEDNÁVANÝCH NA MINULÉM ZASEDÁNÍ KOLEGIA

D. H. A OSTATNÍ PROTI ČESKÉ REPUBLICE

Zástupce KVZ P. KONŮPKA na úvod podotkl, že všechna legislativní opatření, ke kterým se Česká republika zavázala, jmenovitě novela školského zákona posilující inkluzivní vzdělávání na základních školách a na ni navazující vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), již byla přijata. Klíčové pro výkon rozsudku proto teď je, jaký dopad tyto změny budou mít v praxi. Dále přítomné vyrozuměl, že lze očekávat, že výkon rozsudku bude s největší pravděpodobností zařazen na ústní jednání červnového zasedání Výboru ministrů, a to mj. s ohledem na dosavadní mizivý dopad přijatých opatření v praxi (podíl romských žáků vzdělávaných podle programů pro žáky s lehkým mentálním postižením meziročně podle posledního šetření MŠMT provedeného na podzim 2017 poklesl o pouhých 1,4 %). Příklad *D. H. a ostatní* projednával Výbor ministrů ústně naposledy v roce 2016, přičemž tehdejší postoj lze označit za pozitivní. Výbor ministrů nicméně v roce 2016 i 2017 zároveň vyjádřil očekávání, že změny se v brzké době výrazněji projeví v praxi. V únoru 2018 byl Výboru ministrů předložen aktualizovaný akční plán výkonu rozsudku, zatím ale od jeho sekretariátu nepřišla zpětná vazba. Lze mít nicméně za to, že postoj Výboru ministrů může být tentokrát méně vstřícný.

Zástupce MŠMT V. NĚMČÁK upozornil na novelizace vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž cílem bylo odstranění nedostatků, jež byly zjištěny během prvního roku uplatňování podpůrných opatření v praxi. Zároveň uvedl, že i nyní je diskutována možnost budoucí úpravy vyhlášky, a to s ohledem na skutečnost, že předchozí změny byly provedeny ve zrychleném režimu. Dále informoval, že MŠMT dále vyhodnocuje údaje o inkluzivním vzdělávání, přičemž podotkl, že dopad reformy je posuzován z hlediska obecného, a tedy nejen z pohledu romských žáků.

L. ZAMBOJ z Poradny pro občanství, občanská a lidská práva apeloval na MŠMT a Ministerstvo práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“), aby se v budoucnu zabývalo systémově problematikou chudoby a zaměřilo se na zajištění přístupu ke vzdělání sociálně slabších. Jako příklady pozitivních opatření uvedl zajištění stravy, učebních pomůcek či dopravy do školy zdarma.

Závěry:

Kolegium vzalo na vědomí stav výkonu rozsudku s tím, že se věci bude dále zabývat ve světle rozhodnutí přijatém na červnovém zasedání Výboru ministrů Rady Evropy.

Praha, 4. dubna 2018